

Handelingsplan 'Bewegen en spelen'

1b ♀

Naam kind (initialen)		School	
Geboortedatum		Plaats	
Groep		Naam leerkracht(en)	
Naam behandelaar		Functie	
Ingangsdatum		Evaluatiedatum	

1. Omschrijf het gesignaleerde gedrag/ de hulpvraag	a. In de lessen bewegingsonderwijs						
	Dit handelingsplan is geschreven voor kinderen van kinderen die een leeftijd scoren tussen de vijf en de negen jaar. De stappen in de kaartjesreeksen zijn groter en de hoogste niveaus worden aangeboden.						
	b. Op het schoolplein:						
	c. Bij het buitenspelen (rondom huis)*						
	d. In de reguliere lessen (lokaal):						
	e. Heeft het kind 'last' van de bewegingsachterstand? <i>Nee – nog niet - soms – weet niet - ja – duidelijk/veel</i> Hoe uit zich dat?						
f. Extra							
2a. Lid van sportvereniging?	Ja/Nee	Sport		Naam club		Team/groep/band	
	Vind je het leuk op je club?						
2b. Historie sportvereniging?	periode			sport		reden stoppen	
	periode			sport		reden stoppen	
	periode			sport		reden stoppen	
3a Welke observatie gegevens zijn er bekend? <i>Voeg deze als bijlage toe</i>	Vink aan en geef de datum van de observaties aan.						
	<input type="radio"/> Leerlingvolgsysteem bewegen en spelen <input type="radio"/> Novibols <input type="radio"/> Beleves <input type="radio"/> Pravoo <input type="radio"/> Eigen observaties <input type="radio"/> Wat is er van belang uit het dossier van het kind? Let op het dossier is vertrouwelijk.						
3b Welke gegevens zijn er bekend m.b.t. afgenomen motorische test? <i>Voeg deze als bijlage toe</i>	Vink aan en geef de datum van de testdatum aan.						
	<input type="radio"/> Onderwijs geschikte Motorische Test <input type="radio"/> ABC- movement <input type="radio"/> TGMD <input type="radio"/> Anders nl:						

3c Omschrijving van de motorische mogelijkheden	<p>De Onderwijsgeschikte Motorische Test is afgenomen op door</p> <p>Deze is als bijlage bijgevoegd. Een korte samenvatting van de uitkomsten:</p> <p><u>Evenwicht</u> Goofy beweegt zich op het gebied van evenwicht en kracht ongeveer ? jaar onder het gemiddelde niveau van haar leeftijdsgenoten. Bijvoorbeeld bij het stilstaan op één been en bij het hinkelen</p> <p>Zij heeft een lage spierspanning (en last van overgewicht). Een lage spierspanning is onder meer zichtbaar bij bewegingen als hinkelen, springen, rennen en (traag) klimmen.</p> <p><u>Coördinatie</u> De vaardigheid op het gebied van coördinatie is vergelijkbaar met de gemiddelde vaardigheid van kinderen van ... jaar. Niet alle symmetrische bewegingen lukken goed (springen, bal teruggooien en koprol) en/of Goofy laat regelmatig meebewegingen (synkinesiën) zien (stuiten en opponeren). Het leren van dissociatieve bewegingen fietsen, huppelen, zwemmen en touwtje springen (kan) verloopt langzamer of anders dan bij leeftijdsgenoten.</p> <p><u>Oog lichaamcoördinatie</u> De ooglichaam coördinatie laat een achterstand zien van ? jaar. Bij het stuiten en vangen van een bal</p> <p><u>Kleine motoriek</u> Goofy heeft moeite met bewegingen van de voeten en de handen. Het is voor Goofy moeilijk / niet mogelijk om netjes te schrijven. Het opponeren (duim tegenover vingers) verloopt traag en het handschrift/tekeningen zijn Ook voor priegeltaken met haar handen lijkt Goofy niet in de wieg gelegd. Het verdient aanbeveling verdere diagnostiek naar kleine motoriek en schrijven uit te voeren.</p> <p>Bij de looppas, het hinkelen en het stilstaan op één been is een lichte x-stand van de benen zichtbaar is er overpronatie in de enkels te zien. Het opponeren (duim tegenover vingers) verloopt traag en het handschrift/tekeningen...</p>																				
3d Oudervragenlijst en/of gesprek	<p>Opvallende zaken uit het vragenformulier voor ouders:</p> <table border="1" data-bbox="485 1267 1449 1756"> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #cccccc;">Motorische ontwikkeling</td> </tr> <tr> <td style="width: 20%;">Opvallende zaken:</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #cccccc;">Sociaal emotionele ontwikkeling</td> </tr> <tr> <td>Opvallende zaken:</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #cccccc;">Sensomotorische ontwikkeling</td> </tr> <tr> <td>Opvallende zaken:</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #cccccc;">4 Eerdere behandelingen door specialist</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #cccccc;">5 Ziekte geschiedenis die bewegen kan hebben beïnvloed</td> </tr> <tr> <td>Opvallende zaken:</td> <td></td> </tr> </table>	Motorische ontwikkeling		Opvallende zaken:		Sociaal emotionele ontwikkeling		Opvallende zaken:		Sensomotorische ontwikkeling		Opvallende zaken:		4 Eerdere behandelingen door specialist				5 Ziekte geschiedenis die bewegen kan hebben beïnvloed		Opvallende zaken:	
Motorische ontwikkeling																					
Opvallende zaken:																					
Sociaal emotionele ontwikkeling																					
Opvallende zaken:																					
Sensomotorische ontwikkeling																					
Opvallende zaken:																					
4 Eerdere behandelingen door specialist																					
5 Ziekte geschiedenis die bewegen kan hebben beïnvloed																					
Opvallende zaken:																					
4. Doelen	<p>Het kind kan aan het einde van de interventieperiode* :</p>																				

5. Welke activiteiten ga je ontplooiën?

Verbreding van de zorg d.m.v.:	Organisatie (waar, wanneer, hoe vaak)	Wie geeft zorg?	Opmerkingen en bijzonderheden
a. Bewegingskaarten	Op school Thuis		
b. Extra les (groeps-MRT)			In de periode van tot volgt Goofy MRT-lessen samen met (namen van kinderen) De les vindt plaats in (welke ruimte) van ... tot (tijdstip) op (dag) Voor een indicatie van de inhoud van de lessen: zie volgende bladzijden
c. Veranderingen op het schoolplein			
d. Veranderingen in de reguliere les bewegingsonderwijs			
e. Veranderingen in de klas			
f. Contact met de sportvereniging			
g. Contact met de ouders			Het eerste oudergesprek vond plaats op..... Verslag is toegevoegd. Het tweede oudergesprek vond plaats op.....
h. Het in gang zetten van een verwijzing			
i. Anders			

Vertrekroutes

De **vertrekroute** uitgaande van ? kaarten per week.

Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14
Gb1a	Gb1c	Gb2b	Gb4a	Gb4b	Gb4c	Est4c	Est4e	Est4f	Est5a	Est5b	Est5e	Est5f	Est5g
Gb1b	Gb2a	Gb3a	E3a	E3d	Est4a	Sy1a	Sy1b	Sy1f	Sy2a	Sy2e	Sy3a	Sy3d	Sy4a
E1a	E2a	E2c	E3c	E3e	Est4b	Sp4d	Sy1d	Sy2b	Sy2d	Sy2f	Sy2h	Sy3b	Sy3c
E1c	E2b	E2d	Sp4a	Sp4b	Sp4c	Sp4e	Sp4f	Sp5a	Sp5b	Sp6a	Sp6b	Sp6c	Sp6d

Ideeën voor **Goofy** in lessen bewegingsonderwijs of Groeps- MRT gerangschikt naar motorische groep

Motorische groep	Activiteiten			
Basaal evenwicht (lichaamsspanning)	<table border="0"> <tr> <td>Stoeien Touwtrekken Dikke mat vallen Bobbelbaan</td> <td>Trekken/ duwen Ben Hurr Twister Klimmen in wandrek Kruipen door tunnels</td> <td>Schommelen (div. vormen → Vliegend tapijt; spaceshuttle; Turkse schommel; staan; zittend) Hondje aan de lijn met elastiek Handstand (achteruit tegen de muur) Bergbeklimmen (steile wand) Zwaaien aan touwen en ringen</td> </tr> </table>	Stoeien Touwtrekken Dikke mat vallen Bobbelbaan	Trekken/ duwen Ben Hurr Twister Klimmen in wandrek Kruipen door tunnels	Schommelen (div. vormen → Vliegend tapijt; spaceshuttle; Turkse schommel; staan; zittend) Hondje aan de lijn met elastiek Handstand (achteruit tegen de muur) Bergbeklimmen (steile wand) Zwaaien aan touwen en ringen
Stoeien Touwtrekken Dikke mat vallen Bobbelbaan	Trekken/ duwen Ben Hurr Twister Klimmen in wandrek Kruipen door tunnels	Schommelen (div. vormen → Vliegend tapijt; spaceshuttle; Turkse schommel; staan; zittend) Hondje aan de lijn met elastiek Handstand (achteruit tegen de muur) Bergbeklimmen (steile wand) Zwaaien aan touwen en ringen		
Springen enz.	<table border="0"> <tr> <td>Plankspringen tikspelen Aerobicvormen Rennen</td> <td>Diepspringen Touwspringen Bewegen op muziek MRT steps vanaf 8</td> <td>Steunspringen tussen kasten Springen op trampoline Eenvoudige hinkelbanen Springen naar eilanden Springen over bewegend touw (timing) Springvormen (van, op, over)</td> </tr> </table>	Plankspringen tikspelen Aerobicvormen Rennen	Diepspringen Touwspringen Bewegen op muziek MRT steps vanaf 8	Steunspringen tussen kasten Springen op trampoline Eenvoudige hinkelbanen Springen naar eilanden Springen over bewegend touw (timing) Springvormen (van, op, over)
Plankspringen tikspelen Aerobicvormen Rennen	Diepspringen Touwspringen Bewegen op muziek MRT steps vanaf 8	Steunspringen tussen kasten Springen op trampoline Eenvoudige hinkelbanen Springen naar eilanden Springen over bewegend touw (timing) Springvormen (van, op, over)		

7. Evaluatie: Zijn de doelen bereikt?

Welke test- of observatie gegevens zijn er bekend? Voeg deze als bijlage toe	
Ervaringen van het kind Voeg eventueel vragenformulier als bijlage toe	
Ervaringen van de ouder(s) Voeg eventueel vragenformulier als bijlage toe	
Ervaringen van de leerkracht Voeg eventueel vragenformulier als bijlage toe	

8. Hoe verder?

--